



**LICEUL TEHNOLOGIC „PAUL BUJOR”**

Strada Trandafirilor, nr. 210  
Oraș Berești, Județul Galați  
Tel/Fax: 0236/342345  
Site: [www.liceupaulbujor.eu](http://www.liceupaulbujor.eu)  
Email: [grscpaulbujorberesti@yahoo.ro](mailto:grscpaulbujorberesti@yahoo.ro)



**MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII**

## **Proiect educațional campanie de strângere de fonduri**



# **PRIETENII LECTURII**

*„Nu pot trăi fără cărți.” (Thomas Jefferson)*

**An școlar 2020-2021**

**Liceul Tehnologic „Paul Bujor”**

Berești, Jud. Galați

Str. Trandafirilor, Nr..210

Tel: 0236/342345

Nr. \_\_\_\_/\_\_\_\_

Director,

**Prof. Dică Gabriela**

**L.S**

**Asociația părinți-profesori de la  
Grupul Școlar „Paul Bujor”**

Berești, Jud. Galați

Str. Trandafirilor, Nr..210

Tel: 0721889446

Nr. \_\_\_\_/\_\_\_\_

Președinte,

**Popoiu Georgeta**

**L.S**

**Primăria Orașului Berești**

Jud. Galați

Str. Trandafirilor nr. 28

Tel: 0236 342329

Nr. \_\_\_\_/\_\_\_\_

Primar,

**Bejan Mihai Lucian**

**L.S**

**Parohia „Sfântul Ierarh Nicolae”**

Berești - Meria, Jud. Galați

Tel: 0752807645

Nr. \_\_\_\_/\_\_\_\_

Paroh,

**pr. Costea Florin**

**L.S.**

**Parohia „Sfânta Cuvioasă  
Parascheva”**

Berești, Jud. Galați

Tel: 0768695246

Nr. \_\_\_\_/\_\_\_\_

Paroh,

**pr. Herescu Petrișor Cristian**

**L.S.**

**Parohia „Sfinții Arhangheli  
Mihail și Gavriil”**

Berești, Jud. Galați

Tel: 0751309818

Nr. \_\_\_\_/\_\_\_\_

Paroh,

**pr. Radu Andrei-Ciprian**

**L.S.**

Școala/Liceul .....

.....

Adresa.....

Tel: .....

Nr. \_\_\_\_/\_\_\_\_

Director,

**Prof. ....**

**L.S.**

## ARGUMENT

În România bibliotecile publice se închid într-un ritm alarmant, din păcate. Potrivit datelor oficiale, confirmate de Asociația Bibliotecarilor din România, din 2012 și până în 2017, s-au închis 1715 biblioteci (publice și școlare), adică 343 pe an. De la 11309 câte funcționau în anul 2012, s-a ajuns la 9594 în 2017. În felul acesta, accesul la carte devine aproape imposibil în mediul rural, sau în micile orașe, unde librării nu există, iar banii sunt și mai puțini.

Asociația Părinți-Profesori de la Grupul Școlar „Paul Bujor” și Liceul Tehnologic „Paul Bujor” – Berești, județul Galați își propun să achiziționeze pentru **Centrul de Documentare și Informare** al liceului volume noi pentru copii și adolescenți în scopul îmbunătățirii accesului la educație pentru copiii din comunitatea locală, cât și din cele învecinate, la liceul nostru studiind și elevi din toate localitățile limitrofe.

Numeroase studii făcute de-a lungul timpului dovedesc că obiceiul copiilor de a citi îi ajută să-și dezvolte abilitățile de exprimare orală și, datorită acestora, abilitățile sociale, ceea ce-i ajută pe mai departe în relaționarea și integrarea socială, contribuind semnificativ la sporirea încrederii în sine și a stării de bine.

Cadrele didactice vorbesc de ani de zile despre cât de sărăcăcios a ajuns vocabularul elevilor, cât de greoaie și de neîngrijită este exprimarea lor, ca urmare a lipsei lecturii. Majoritatea afirmă, în baza experienței lor de la catedră, că lectura facilitează succesul școlar al copiilor acest lucru fiind dovedit și științific, pe cale experimentală, așa cum ne arată rezultatele unui studiu întreprins la Institutul de Educație al Universității din Londra publicat în 2013. Studiul ne arată că cititul din proprie plăcere este mult mai important pentru dezvoltarea copiilor decât nivelul de educație al părinților lor. Cu alte cuvinte, chiar copiii proveniți din familii foarte modeste, ai căror părinți sunt semi-analfabeți, dacă au șansa să citească în mod regulat și o fac cu plăcere, vor reuși să-și dezvolte rapid vocabularul și, în consecință, vor înțelege și vor reține mai bine cunoștințele prezentate în curricula de învățământ.

De aceea specialiștii în educație consideră indicat ca elevii să fie înscriși la biblioteci școlare și publice, pentru a le mări șansele de a avea acces gratuit la cărți cât mai variate, pentru că pot fi singurele uși deschise gratuit spre carte... spre șansă... spre lume.

În activitățile proiectului sunt implicate cadre didactice care au identificat nevoia de promovare a lecturii în rândul elevilor și de a facilita accesul la cărți cât mai variate al copiilor din familii modeste cum sunt majoritatea în comunitatea noastră.

În activitățile proiectului sunt implicate cadre didactice care au identificat nevoia de promovare a lecturii în rândul elevilor și dorința de a facilita accesul la cărți cât mai variate al copiilor din familii modeste cum sunt majoritatea în comunitatea noastră.

Cărțile existente deja în biblioteca școlii sunt în mare parte fie degradate, fie prea puțin atractive pentru copii, fie depășite și nemaifiind în concordanță cu programele școlare la disciplina Limba și literatura română. Totodată, multe alte cărți valoroase au fost publicate de când nu s-au mai făcut achiziții pentru bibliotecă, mult mai relevante și mai captivante pentru copii și adolescenți.

### **SCOPUL**

Pe termen scurt și mediu urmărim creșterea numărului de cititori ai bibliotecii, iar pe termen lung, îmbunătățirea performanțelor școlare ale copiilor din comunitate.

### **OBIECTIVE:**

O<sub>1</sub>: îmbunătățirea fondului de carte al CDI-ului liceului în concordanță cu programele școlare în vigoare;

O<sub>2</sub>: facilitarea accesului elevilor la cărți noi și captivante, în conformitate cu gusturile lor;

O<sub>3</sub>: dezvoltarea la elevi a unor atitudini pozitive față de lectură;

O<sub>4</sub>: stimularea imaginației și a creativității elevilor;

O<sub>5</sub>: formarea unei atitudini de grijă și respect față de carte.

### **GRUPUL ȚINTĂ:**

Beneficiari direcți ai proiectului vor fi aproximativ 700 de elevi ai Liceului Tehnologic „Paul Bujor” – Berești, județul Galați.

Impactul proiectului este mult mai mare deoarece în afara beneficiarilor direcți, copii implicați, vor avea de câștigat și beneficiarii indirecti, familiile acestora, comunitatea școlară și cea locală.

### **COORDONATORI PROIECT:**

- Prof. Ana-Maria Băican;
- Prof. Carmen Constantin

- Prof. înv. primar Doina Florentina Cojocaru;
- Pr. Prof. Florin Costea.

#### **PARTENERI:**

- Asociația părinți-profesori de la Grupul Școlar „Paul Bujor”;
- Primăria Orașului Berești;
- Parohia „Sfântul Ierarh Nicolae”;
- Parohia „Sfânta Cuvioasă Parascheva”;
- Parohia „Sfinții Arhangheli Mihail și Gavriil”;
- Cadre didactice ale liceului și din unitățile partenere;

**PERIOADA DE DESFĂȘURARE:** Anul școlar 2020-2021

#### **ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI:**

Proiectul are următoarele activități:

- ✓ Colectarea de donații în vederea achiziției de carte - Activitatea constă în organizarea unei campanii de strângere de donații. Campania va fi popularizată pe site-urile unor instituții sau pe alte pagini de socializare și pe platforma BCR Bursa Binelui unde vor putea fi făcute donații on-line. Cei interesați să doneze vor primi un certificat de donator și vor putea participa la o tombolă, unde premiul va fi o tabletă.
- ✓ *Dialog literar* - Activitatea constă în organizarea unei videoconferințe cu scriitori dornici de a dialoga cu cititorii. Participanții vor avea prilejul să ia contact cu gândurilor celor care au creat cartea, cu experiențele scriitorilor care au gândit universul din paginile scrise. Se vor putea reciti anumite pasaje din cărțile scriitorilor participanți. O întâlnire cu scriitorii nu poate avea decât beneficii, îmbogățind experiența care ne-a adus-o lectura cărții lor.
- ✓ *Maraton prin cărțile mele* - Activitatea se adresează tuturor elevilor implicați în proiect. Elevii din ciclul primar sunt invitați să participe la un concurs de dramatizări individuale a unor povești. Poveștile pot fi sugerate de învățători și trebuie să aparțină unor autori contemporani. Elevii doritori să participe vor fi filmați de către părinți cum interpretează dramatizarea. Dramatizarea nu poate fi mai lungă de 10 minute. Elevii de gimnaziu și liceu sunt invitați să participe la un concurs de recenzii sau prezentări. Participanții vor realiza

recenzii atractive, emoționante pentru o carte lecturată. După realizarea prezentării, elevii se vor filma într-un cadru ingenios: natură, bibliotecă, camera proprie. Video-recenziile trebuie să fie de maxim 10 min. Ele vor fi încărcate pe site-ul unității școlare sau pe alte rețele de socializare. Lucrările vor fi jurizate, iar cea mai bună lucrare va fi premiată.

- ✓ *Cărțile – fluturi cu sute de aripi* - Activitatea constă lansarea unei provocări pentru cei mai activi cititori din școală. Aceștia sunt invitați să realizeze un afiș despre importanța lecturii în viața lor. Afișul va fi realizat o foaie A4 și va cuprinde un desen și un text despre importanța lecturii. Afișele pot fi tehnoredactate sau scrise de mână. Cele mai reușite afișe vor fi postate pe site-ul unității și alte site-uri de socializare ale școlii. Coordonatorii de proiect vor realiza o carte în care vor pune împreună toate afișele realizate de elevi.
- ✓ Realizarea unui chestionar on-line și completarea acestuia de elevii școlii și membrii comunității. Chestionarul vizează aflarea sugestiilor acestora în privința cărților ce urmează să fie achiziționate.
- ✓ Realizarea unui sondaj on-line și completarea acestuia de elevii școlii și membrii comunității. Acesta vizează aflarea sugestiilor acestora în privința cărților ce urmează să fie achiziționate.
- ✓ Achiziționare cărți pentru donație.
- ✓ Diseminarea rezultatelor proiectului în comunitate.

### **REZULTATELE AȘTEPTATE:**

Prin derularea activităților proiectului maximizăm șansele de incluziune socială a copiilor care fac parte din familii modeste, îmbunătățim accesul acestora la educație și implicit îmbunătățim calitatea vieții acestor copii.